

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 1 беті

СИЛАБУС

«Балалар аурулары -1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10115 —«Медицина» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: ВА 4320	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Балалар аурулары-1	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы	1.8	Семестрі: 7
1.4	Постреквизиті: Балалар аурулары -2	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің мазмұны			
Педиатрия ғылымының дамуының негізгі бағыттары. Баланың жас даму кезеңдері. Балалардың өсуі мен даму заңдылықтары. Балалардың денсаулығы. Денсаулық топтары. Жүйе бойынша аурулар туралы түсінік. Клиника, диагностика, тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқазан-ішек жолы, қан өндіру жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе ауруларының барысы.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу 	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау 	3.8	CBL
4. Пәннің мақсаты			
Медицина, ғылым және тәжірибиедегі озық, инновациялық технологияны дамыту, қолдану, жедел көмек көрсету үшін қоғамға қажетті жоғары білікті мамандарды дайындап шығару. «Балалар аурулары негіздері-1» пәні бойынша білім беру процессін қамтамассыз ету. Балалар жасындағы кең тараған патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машықтарды қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре алады.		
2ОН	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін ІТ саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 2 беті

	анықтайалады;					
3ОН	Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтай алады;					
4ОН	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату;Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау;Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізе алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	ОН 4. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. ОН 5. Клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын көрсетеді.				
	2 ОН	ОН 6. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.				
	3 ОН	ОН 9. Денсаулық сақтауды цифрландыру шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.				
	4 ОН	ОН 11. Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері-1-2» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағат саны:150	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электронды почтасы		
1.	Хатамов Ф.Д.	доцент м.а.		furkhatkh@mail.ru		
2.	Турдалиева Т.М.	ассистент		tamarakhant@mail.ru		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 3 беті

3.	Камысбаева А. К.	ассистент	Aigerym.kamysbaeva@mail.ru			
8. Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са - ғат са ны	Оқыту техноло гиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалар ы
1	Дәріс. Тақырып: Балалардағы бронхиттер. Тыныс жеткіліксіздігі синдромы.	Бронхиттер және тыныс жеткіліксіздігі, жіктелуі. Жедел бронхит. Жедел обструктивті бронхит. Жедел бронхиолит. Рецидивирлеуші бронхит. Созылмалы бронхит. Балалардағы этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы ерекшеліктері. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бронхиттер, бронхиолитте р. Тыныс жеткіліксіздігі синдромы.	Жедел бронхит. Жедел обструктивті бронхит. Жедел бронхиолит. Рецидивирлеуші бронхит. Созылмалы бронхит. Балалардағы этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және диф. диагностикасы ерекшеліктері. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы Тыныс жеткіліксіздігі синдромы. Жіктелуі. Тыныс	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақыры- бын талқылау, Case- study.	Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 4 беті

		жеткіліксіздігі механизмі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.			
	ОБӨЖ. БӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы өкпенің тұқымқуалай тын созылмалы аурулары. Муковисцидоз.	Муковисцидоз. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 2 ОН 4 1/8	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі і клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
2	Дәріс. Тақырып: Балалардағы жедел пневмония. Балалардағы пневмонияны н клиникалық ерекшеліктері және емдеудің заманауи әдістері. Балалардағы плевриттер.	Жедел пневмония. Балалардағы плевриттер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Асқыныстары. Балалардағы жедел пневмония ның емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы жедел пневмония. Балалардағы пневмонияны н клиникалық ерекшеліктері және емдеудің заманауи	Жедел пневмония. Балалардағы плевриттер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақыры- бын талқылау, Case- study. Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 5 беті

	әдістері. Балалардағы плевриттер.	диагностикасы. Асқыныстары. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы интерстициал ды пневмония.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 4,6,9,11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
3	Дәріс. Тақырып: Жоғарғы тыныс алу жолдарының аллергиялық арулары. Поллиноз. Бронхылық демікпе.	Аллергиялық ринит. Поллиноз. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностика мен емдеу принциптері. Балалардағы bronхылық демікпе. Жіктелуі. Бронхылық демікпенің дамуына бейімдейтін және әсер ететін факторлар. Патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі. Базистік терапиядағы сатылы тәсіл.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Мәселелік.	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жоғарғы тыныс алу жолдарының аллергиялық арулары. Поллиноз. Бронхылық демікпе.	Аллергиялық ринит. Поллиноз. Этиологиясы. Клиникасы. Диагностика мен емдеу принциптері. Балалардағы bronхылық демікпе. Жіктелуі. Бронхылық демікпенің дамуына бейімдейтін және әсер ететін факторлар.	ОН 4,6,9,11	3	CBL	Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 6 беті

		Патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі. Базистік терапиядағы сатылы тәсіл.				
	ОБӨЖ. БӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы бронх-өкпелік дисплазиялар	Вильямс-Кэмпбэл синдромы. Мунье-Кун синдромы. Картагенер синдромы. Гемосидероз. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы.	ОН 4,6,9,11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
4	Дәріс. Тақырып: Балалардағы зәр шығару жүйесінің жұқпалы-қабынулық аурулары.	Зәр шығару жүйесі инфекциясының жіктелуі. Цистит. Пиелонефрит. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы	Зәр шығару жүйесі инфекциясының жіктелуі. Цистит. Пиелонефрит. Этиологиясы, патогенезі,	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-study.	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ	Балалардағы жөтелдің дифференциалды диагнозы. Себептері. Клиникасы.	ОН 4,6,9,11	2/7	Әдебиетпен электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 7 беті

	тапсырмасы Тақырып: Балалардағы жөтелдің дифференциалды диагнозы.	Диагностика.			бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
5	Дәріс. Тақырып: Балалардағы гломерулонефриттер. Нефротикалық синдром.	Балалардағы гломерулонефриттер. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц – сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы гломерулонефрит. Нефротикалық синдром.	Балалардағы гломерулонефриттер. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-study.	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел ревматикалық	Жедел ревматикалық қызба. Анықтамасы. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Емдеу ерекшеліктері. Алдын алу.	ОН 4,6,9,11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
6	Дәріс. Тақырып: Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі.	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Жіктелуі. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі	Жедел және созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Жіктелуі. Себептері.	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 8 беті

		Клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері.			study.	ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-6 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 4,6,9,11	1/7	жазбаша (билет)	
7	Дәріс. Тақырып: Жүректің туа біткен ақаулары.	Жүректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Мәселелік.	Кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүректің туа біткен ақаулары.	Жүректің туа біткен ақаулары. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы. Асқыныстары. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақыры- бын талқылау, Case- study.	Бағалау чек- парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Цианозсыз қан айналымының шағын шеңберін байытатын балалардағы туа біткен жүрек ақаулары.	Цианозсыз қан айналымының шағын шеңберін байытатын балалардағы туа біткен жүрек ақаулары: ҚАПА, ЖАПА, ААТ, өкпе артериясының оқшауланған стенозы, қолқа стенозы, қолқа коарктациясы. Этиологиясы, механизмдері. Жіктелуі. Клиникасы. Асқинулар. Диагностика және дифференциалды диагностика.	ОН 4,6,9,11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесінде гі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 9 беті

8	Дәріс. Тақырып: Миокардиттер және перикардиттер. Жұқпалы эндокардит.	Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Жұқпалы эндокардит. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балаларда ағымының ерекшелікт ері. Дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,6,9,11	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Миокардиттер және перикардиттер.	Балалардағы туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балаларда ағымының ерекшелікт ері. Дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,6,9,11	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-study.	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Миокардиттер және перикардиттер.	Миокардиттер және перикардиттер. Балаларда туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы	ОН 4,6,9,11	2/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 10 беті

		балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.				
9	Дәріс. Тақырып: Балалардағы кардиомиопатиялар.	Кардиомиопатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жұқпалы эндокардит. Балалардағы кардиомиопатиялар.	Жұқпалы эндокардит. Балалардағы кардиомиопатиялар. Себептері. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі және асқыныстары. Диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы.	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-study.	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Атеросклероздың педиатриялық аспектілері.	Атеросклероздың педиатриялық аспектілері. Себептері. Патогенезі. Диагностикасы. Емдеудің заманауи принциптері.	ОН 4,6,9,11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
10	Дәріс. Тақырып: Ырғақ пен Өткізгіштіктің бұзылыстары.	Ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы мен емдеу ерекшеліктері.	ОН 4,6,9,11	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ырғақ пен өткізгіштік бұзылыстары.	Ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-study.	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 11 беті

		мен емдеу ерекшеліктері.				клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы Фалло тетрадасы.	Балалардағы Фалло тетрадасы. Анықтамасы. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,6,9,11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
11	Дәріс. Тақырып: Артериялық гипер- және гипотензия.	Ювенилді АГ. Артериялық гипотензия. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы. Болжамы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	ақпараттық	Кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Артериялық гипер- және гипотензия.	Ювенилді АГ. Артериялық гипотензия. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері. Профилактикасы. Болжамы.	ОН 1 ОН 3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-study.	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ	Балалар мен жасөспірімдердегі өкпелік гипертензия. Себептері және патогенезі.	ОН 4,6,9,11	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 12 беті

	тапсырмасы Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердегі өкпелік гипертензия	Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.			Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
12	Дәріс. Тақырып: Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,6,9,11	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, Case-study.	Бағалау чек-парақтары: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындау, клиникалық жағдайларды шешу,
	ОБӨЖ. БӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Тақырып: Ювенилді жүйелік склероз.	Ювенилді жүйелік склероз. Анықтамасы. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 4,6,9,11	2/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL. Педиатрия бөлімшесіндегі клиникалық жұмыс	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған тексеру парағы
	Аралық бақылау №2	Бақылау 6-12 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.			Жазбаша (билет)	
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәрістер:	Шолу, тақырыптық, ақпараттық, мәселелік. Кері байланыс (блиц –сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	CBL. ауызша сұрау, тест тапсырмаларын				

		орындау, клиникалық жағдайларды шешу.			
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Педиатрия бөлімінде практикалық жұмыс, Педиатрия бөлімдегі жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы			
9.4	Аралық бақылау:	жазбаша.			
10 Бағалау критерийлері					
10 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қан ағат танырлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Балалардың денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын алу туралы білімі жоқ.	1)Науқаcт арға кеңес беру (анамнез талдауды жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 2)Науқаcт бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) білмейді. 3)Науқаcт сипаттама берудің алдын алу туралы білімі жоқ.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық сипаттайды. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық түсіндірмейді. 3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика түрлерінің алдын алуы) сипаттайды.	1)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) бағалайды. 2)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностикалық деректерін) талдайды. 3)Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 14 беті

			диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құруды) толық түсіндірмейді. 3) Науқастарға кеңес беру (анамнез жинау, жалпы қаару, клиникалық талдауды бағалау, дифференциальды диагностика жүргізу, емдеу жоспарын құрудың алдын алу) туралы білімі жоқ.		ы диагностика туралы білімді көрсетеді.
ОН2	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен	1) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсетуді білмейді. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек	1) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық	1) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету қағидаттарын толық сипатамайды. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық	1) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету туралы білімді көрсетеді. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы «Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		68/11-2025 24 беттің 15 беті

	ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;	көрсетуді білмейді.	көмек көрсету қағидаттарының толық сипаттамайды. 2) Балалық шақтың шұғыл және өміріне қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритмін толық сипаттамайды.	көмек көрсету алгоритмін толық сипаттайды.	қауіп төндіретін жағдайларда диагностика және білікті шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді.
ОНЗ	Зертханалық-аспаптық зерттеудің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білімі жоқ. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізу туралы білімі жоқ.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарының толық сипаттай алмайды. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру жоспарының толық сипаттайды. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларының толық сипаттайды.	1)Балаларға медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру бойынша өз білімдерін көрсетеді. 2)Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын өз-бетінше жүргізеді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 16 беті

	анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;		шараларын толық сипаттайды.		
ОН4	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.	1)Алдын-ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	1)Алдын-ала диагнозд толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз.	1)Алдын-ала диагнозды диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	1)Зерттеу, алдын-ала диагноз қою емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжас жасайды.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы			
№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді -берілген материал бойынша терең білімін көрсетті -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды
		Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді - сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателерін өзі түзете алды -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 17 беті

Клиникалық жағдайды шешу	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-білім алушы жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, -пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады - оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді - ғылыми терминологияны қолданбады.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Наукастың белгілерін негізгі синдромға/синдромдарға шығарады, -дифференциалды диагноз қояды және клиникалық диагнозды негіздейді; -емдеу және оңалту жоспарларын жоспарлайды. - өзіндік ойлау қабілетін көрсетеді, -материалды терең білетіндігін көрсетеді, -қажетті пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Негізгі синдромға/синдромдарға наукастың симптомдарын шығарады және алдын-ала диагноз қояды; -дифференциалды диагноз қояды және- клиникалық диагнозды негіздейді; -емдеу және оңалту жоспарларын жоспарлайды; -өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Негізгі синдромға/синдромдарға шығарылған кезде наукастың белгілері және алдын-ала болжам диагностика; тексеру жоспарын құру дәлсіздіктер мен елеулі қателер; дифференциалды диагноз жүргізілмейді, клиникалық диагноз жіктелуі мен дизайны бойынша құрастырылмаған; жоспарда емдеу және оңалту; елеулі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%)	Тапсырманы орындамады, жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы «Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		68/11-2025 24 беттің 18 беті

		F(0; 0 - 24%)	
	Тест тапсырмаларын орындау	-білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады	
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
1	Педиатрия бөлімінде практикалық жұмыс;	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмыс кезінде қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; -науқастың мәселелеріне назар аударады, оларға сыни баға береді, -диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларының жоспарын дұрыс жасайды; -медициналық құжаттаманы дұрыс жасайды, -коммуникативті дағдыларға ие және мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланады.
		-Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тәжірибелік жұмыс кезінде қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; -науқастың мәселелеріне назар аударады, оларға сыни баға береді, -диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларының жоспарын дұрыс жасайды; -медициналық құжаттаманы дұрыс жасайды, -коммуникативті дағдыларға ие және мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмыс барысында қателіктер мен іргелі қателіктер жібереді; - науқастың мәселелерін талдауда қиналады; -науқастың мәселелерін сыни тұрғыдан бағалауда қиналады; -диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда қателіктер жібереді; -құжаттарды ресімдеу кезінде коммуникативті дағдыларды толық меңгермеген, мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбаған.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмыс барысында өрескел қателіктер жібереді; - науқастың мәселелерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болады; -науқастың мәселелерін сыни тұрғыдан бағалауда қиналады, диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын құруда түбегейлі қателіктер жібереді, қиындықтарға тап

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 19 беті

		болады; -медициналық құжаттарды дайындауда коммуникациялық дағдыларды толық меңгермеген, мәселе бойынша ғылыми жетістіктерді пайдаланбаған.
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы бағасына сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; -мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); -мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
	Жақсы бағасына сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: -жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; -мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); -мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды таныған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар. Бірлі-екілі бейпринципті қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасына сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: -жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; -жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; - мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық түсінбейді; -мақала әдебиетін жетекші ғалымдары қызықтырмайды, мақала жазуды қажет санамайды Сөз саптауында принциптік қателер мен кемшіліктері бар.
	Қанағаттанарлықсыз бағасына сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, -оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды, -принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 20 беті

			бар және ғылыми терминологияны қолдана алмады.
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы			
Жазбаша билет бойынша			
1	Жазбаша	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді -оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді -берілген материал бойынша терең білімін көрсетті -талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды
		Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді - сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателерін өзі түзете алды -оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, -пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады - оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді - ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы «Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		68/11-2025 24 беттің 21 беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электронды ресурстар

- 1.Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- 3.Цифровая библиотека «Аknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- 6.ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- 7.Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- 8.Medline Ultimate EBSCO
- 9.eBook Medical Collection EBSCO
- 10.Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронды оқулықтар

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>
8. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.
9. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1174585>
10. Ерте жастағы балалар аурулары.Оқу құралы.2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>
11. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие.2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>
12. Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 192б https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
13. Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 192б. https://elib.kz/ru/search/read_book/290
14. Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 157б.https://elib.kz/ru/search/read_book/297/
15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 157б. https://elib.kz/ru/search/read_book/303/
16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы «Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		68/11-2025 24 беттің 22 беті

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/

17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева, Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том.

Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/

18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева, Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/

19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева, Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том. Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/

20. Hugo Van Bever/. Allergic Diseases In Children: The Science, The Superstition And The Stories. Singapore : World Scientific. 2009//eBook Collection EBSCO

21. Thomas J.A. Lehman. A Clinician's Guide to Rheumatic Diseases in Children. Oxford : Oxford University Press. 2009 //eBook Collection EBSCO

22. Andrew White. Pediatric Diagnostic Medicine : A Collection of Cases. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2021//eBook Collection EBSCO

Әдебиет

Негізгі

1. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
2. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
6. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
9. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
10. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. С
11. Joshi N. C. Clinical pediatrics. 2th ed. Elsevier 2012
12. Essential pediatrics. textbook/ed. Paul K. Vinod New Delhi. CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd 2019. 798.

Қосымша

1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКТФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с
4. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014
5. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға терге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. БОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БОЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы «Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		68/11-2025 24 беттің 23 беті

4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
- Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:
- 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; БОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.

Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1.	Білім алушылардың ар-намыс кодексі.
13.2.	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:
	1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды бағалау және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: 1. ғылыми-практикалық, студенттік конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; 2. кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/11-2025
«Балалар аурулары-1» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 24 беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО басшысының ТАЖ	Қолы
25.06.2025	2	Дарбичева Р.Н.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің	Қолы
26.06.2025	1/а	Бектенова Г.Е.	
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының ТАЖ	Қолы
28.06.25	6	Әуезханқызы Д.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің ТАЖ	Қолы
		Бектенова Г.Е.	
«Медицина» ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының ТАЖ	Қолы
		Әуезханқызы Д.	